

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 _____ д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » _____ 06 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
 Квалификация выпускника Врач-лечебник
 Форма обучения Очная
 Факультет Лечебный
 Кафедра-разработчик рабочей программы Эпидемиологии, инфекционных
 болезней и дерматовенерологии

Семестр	Трудоём- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. Занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	1,5	54	12			24		18			
VIII	1,5	54	12			24		18			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии, к.м.н., доцент Каминская Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии протокол № 8 от «11» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой _____  Н.А. Окорокова
« 31 » 05 2021 г.

Декан лечебного факультета _____  д.м.н., доцент Л.А. Леванова
« 10 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от «10» 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1425
Руководитель УМО _____  М.П. Дубовченко
« 16 » 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины дерматовенерологии являются получение обучающимся (будущем врачом – лечебником) необходимых знаний основ, навыков и умений распознавания клиники, проведения диагностики, терапии, мероприятия по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных кожных заболеваний, и инфекций, передающихся половым путем (ИППП) у взрослого населения и подростков. Сохранение и улучшение здоровья населения взрослого населения путем обеспечения надлежащего качества оказания лечебной помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения. Пропаганда здорового образа жизни.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Стимулирование интереса к выбранной профессии.
- Формирование целостного представления о наиболее распространенных заболеваниях кожи человека, имеющих первостепенное значение для практического здравоохранения (инфекционные и паразитарные болезни кожи, аллергодерматозы, ИППП).
- Формирование способности на достаточно высоком уровне диагностировать неотложные состояния у взрослого населения и подростков, оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь, в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, пациентам с распространенными тяжелыми дерматозами, заразными кожными заболеваниями и ИППП.
- Обучение алгоритмам предварительного диагноза кожного заболевания и ИППП у взрослых и подростков, на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, для последующего направления к врачу – специалисту.
- Обучению навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за взрослым населением и подростками с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных.
- Формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, девиантного поведения неблагоприятно влияющих на состояние здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

«Биохимия», «Биология», «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Патологическая анатомия», «Клиническая пат.анатомия», «Нормальная физиология», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», «Психиатрия, медицинская психология», «Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия», «Патофизиология», «Микробиология, вирусология», «Фармакология», «Факультетская терапия».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

«Акушерство и гинекология», «Детские болезни», «Оториноларингология», «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия», «Госпитальная терапия», «Онкология», «Эпидемиология».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинская

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника. Код А Уровень квалификации 7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7)	ПК-3	Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-4 ПК-3 Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Текущий контроль: Тестовые задания с 1 по 60 по 1 теме, с 1 по 20 со 2 по 12 теме Ситуационные задачи с 1 по 15 по 1 теме и с 1 по 5 со 2 по 12 теме Контрольные вопросы – с 1 по 49 по 12 темам Темы рефератов – с 1 по 27 по 12 темам

<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника. Код А Уровень квалификации 7</p>	<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7)</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания с 21 по 40 со 2 по 12 теме Ситуационные задачи с 6 по 10 со 2 по 12 теме Контрольные вопросы – с 1 по 49 по 12 темам Темы рефератов – с 1 по 27 по 12 темам</p>
<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника. Код А Уровень квалификации 7</p>	<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7)</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Готовность и способность к контролю эффективности и безопасности назначенного лечения пациентам при различных клинических состояниях</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания с 41 по 60 со 2 по 12 теме Ситуационные задачи с 11 по 15 со 2 по 12 теме Контрольные вопросы – с 1 по 49 по 12 темам Темы рефератов – с 1 по 27 по 12 темам</p>

1.3.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			VII	VIII
Аудиторная работа, в том числе:	2,00	72	36	36
Лекции (Л)	0,67	24	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	24	24
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,0	36	18	18
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			3
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			-	зачет
ИТОГО	3	108	54	54

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1.Общая дерматология		9	2			4		3
1.1	Общая дерматология	VII	9	2	-	-	4	-	3
2	Раздел 2. Частная дерматология		72	16			32		24
2.1	Аллергические дерматозы	VII	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы.	VII	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции.	VII	9	2	-	-	4	-	3
2.4	Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек.	VII	9	2	-	-	4	-	3
2.5	Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы.	VII	9	2	-	-	4	-	3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Болезни волос. Нарушения пигментации кожи. Новообразования кожи. Основы дерматоонкологии.								
2.6	Аутоиммунные болезни кожи.	VIII	9	2	-	-	4	-	3
2.7	Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии.	VIII	9	2	-	-	4	-	3
2.8	Профессиональные заболевания с проявлениями на коже. Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках.	VIII	9	2	-	-	4	-	3
3	Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем		27	6			12		9
3.1	Сифилис первичный, вторичный	VIII	9	2	-	-	4	-	3
3.2	Сифилис третичный, врожденный	VIII	9	2	-	-	4	-	3
3.3	Гонорея и не гонорейные инфекции.	VIII	9	2	-	-	4	-	3
	Экзамен / <u>зачёт</u>								
	Всего		108	24			48		36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая дерматология	х	2	VII	х	х	х
1.1	Общая дерматология	Исторические этапы развития дерматологии в нашей стране и за рубежом. Строение и функции кожи и слизистых оболочек. Этиология и патогенез кожных болезней. Взаимосвязь изменений кожи с состоянием организма. Основы диагностики болезней кожи. Методика осмотра и обследования больного с проявлениями на коже. Первичные и вторичные морфологические элементы кожи. Патологические состояния кожи. Основы терапии болезней кожи. Общая и наружная терапия. Основы ухода за кожей человека. Вопросы этики и деонтологии.	2	VII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 15
2	Раздел 2. Частная дерматология	х	16	VII	х	х	х
2.1	Аллергические дерматозы	Дерматиты. Токсидермии. Токсико-аллергические синдромы (отек Квинке, многоформная экссудативная эритема, Стивенса-Джонсона и Лайелла). Крапивница. Экземы.	2	VII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Атопический дерматит. Нейродермит. Кожный зуд.			ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с бпо 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
2.2	Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы.	Стафилодермии. Стрептодермии. Герпесвирусная инфекция. Контагиозный моллюск. Папилломавирусная инфекция. Чесотка. Вшивость.	2	VII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с бпо 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
2.3	Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции.	Лепра. Туберкулез кожи. Лейшманиоз.	2	VII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с бпо 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
2.4	Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек.	Кератомикозы. Дерматомиозы. Кандидозы. Глубокие микозы.	2	VII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с бпо 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
2.5	Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Болезни волос. Нарушения	Себорея. Угри (вульгарные, розовые). Розацеа. Болезни волос (алопеции). Витилиго. Меланоцитарные невусы кожи Лимфомы кожи.	2	VII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	пигментации кожи. Основы дерматоонкологии. Новообразования кожи.				ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с бпо 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
2.6	Аутоиммунный болезни кожи	Пузырные дерматозы. Красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Узловатая эритема	2	VIII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с бпо 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
2.7	Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии.	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай Жибера. Ихтиозы. Врожденный буллезный эпидермолиз.	2	VIII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с бпо 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
2.8	Профессиональные заболевания с проявлениями на коже. Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках.	Профессиональные заболевания с проявлениями на коже химической, физической, биологической этиологии. ВИЧ-ассоциированные дерматозы.	2	VIII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с бпо 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
3	Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем	х	6		х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Сифилис первичный, вторичный	Общая патология сифилиса. Первичный, вторичный периоды сифилиса. Висцеральный сифилис.	2	VIII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
3.2	Сифилис третичный, врожденный	Третичный период сифилиса. Врожденный период сифилиса. Диагностика. Принципы терапии. Профилактика.	2	VIII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Гонорея и не гонорейные инфекции	Гонорея и не гонорейные уретриты у мужчин. Основы профилактики инфекций, передаваемых половым путем.	2	VIII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
Всего часов:			24	VII- VIII	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая дерматология	х	4	VII	х	х	х
1.1	Общая дерматология	Исторические этапы развития дерматологии в нашей стране и за рубежом. Строение и функции кожи и слизистых оболочек. Этиология и патогенез кожных болезней. Взаимосвязь изменений кожи с состоянием организма. Основы диагностики болезней кожи. Методика осмотра и обследования больного с проявлениями на коже. Первичные и вторичные морфологические элементы кожи. Патологические состояния кожи. Основы терапии болезней кожи. Общая и наружная терапия. Основы ухода за кожей человека. Вопросы этики и деонтологии.	4	VII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 15
2	Раздел 2. Частная дерматология	х	32	VII	х	х	х
2.1	Аллергические дерматозы	Дерматиты. Токсидермии. Токсико-аллергические синдромы (отек Квинке, многоформная экссудативная эритема, Стивенса-Джонсона и Лайелла). Крапивница. Экземы.	4	VII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Атопический дерматит. Нейродермит. Кожный зуд.			ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с бпо 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
2.2	Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы.	Стафилодермии. Стрептодермии. Герпесвирусная инфекция. Контагиозный моллюск. Папилломавирусная инфекция. Чесотка. Вшивость.	4	VII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с бпо 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
2.3	Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции.	Лепра. Туберкулез кожи. Лейшманиоз.	4	VII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с бпо 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
2.4	Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек.	Кератомикозы. Дерматомикозы. Кандидозы. Глубокие микозы.	4	VII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с бпо 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
2.5	Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Болезни волос. Нарушения	Себорея. Угри (вульгарные, розовые). Розацеа. Болезни волос (алопеции). Витилиго. Меланоцитарные невусы кожи Лимфомы кожи.	4	VII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	пигментации кожи. Основы дерматоонкологии. Новообразования кожи.				ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с бпо 10
ПК-5.					ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15	
2.6	Аутоиммунный болезни кожи	Пузырные дерматозы. Красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Узловатая эритема	4	VIII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с бпо 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
2.7	Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии.	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай Жибера. Ихтиозы. Врожденный буллезный эпидермолиз.	4	VIII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с бпо 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
2.8	Профессиональные заболевания с проявлениями на коже. Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках.	Профессиональные заболевания с проявлениями на коже химической, физической, биологической этиологии. ВИЧ-ассоциированные дерматозы.	4	VIII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с бпо 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
3	Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем	х	12		х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Сифилис первичный, вторичный	Общая патология сифилиса. Первичный, вторичный периоды сифилиса. Висцеральный сифилис.	4	VIII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
3.2	Сифилис третичный, врожденный	Третичный период сифилиса. Врожденный период сифилиса. Диагностика. Принципы терапии. Профилактика.	4	VIII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Гонорея и не гонорейные инфекции	Гонорея и не гонорейные уретриты у мужчин. Основы профилактики инфекций, передаваемых половым путем.	4	VIII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
Всего часов:			48	VII- VIII	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая дерматология	х	3	VII	х	х	х
1.1	Общая дерматология	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий online, подготовка рефератов по теме;	3	VII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 15
2	Раздел 2. Частная дерматология	х	24	VII	х	х	х
2.1	Аллергические дерматозы	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу;	3	VII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий online, подготовка рефератов по теме;			ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
2.2	Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий online, подготовка рефератов по теме;	3	VII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
2.3	Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через	3	VII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий online, подготовка рефератов по теме;					Ситуационные задачи с бпо 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
2.4	Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий online, подготовка рефератов по теме;	3	VII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с бпо 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
2.5	Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы. Болезни	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического	3	VII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	волос. Нарушения пигментации кожи. Основы дерматоонкологии. Новообразования кожи.	материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий online, подготовка рефератов по теме;			ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10
ПК-5.					ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15	
2.6	Аутоиммунный болезни кожи	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий online, подготовка рефератов по теме;	3	VIII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
2.7	Наследственные заболевания кожи.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное	3	VIII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Дерматозы неясной этиологии.	время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий online, подготовка рефератов по теме;				ИД-7 ПК-3	33 Ситуационные задачи с 1 по 5
ПК-4.					ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10	
ПК-5.					ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15	
2.8	Профессиональные заболевания с проявлениями на коже. Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий online, подготовка рефератов по теме;	3	VIII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем		9		х	х	х
3.1	Сифилис первичный, вторичный	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий online, подготовка рефератов по теме;	3	VIII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
3.2	Сифилис третичный, врожденный	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал	3	VIII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий online, подготовка рефератов по теме;					33 Ситуационные задачи с 11 по 15
3.3	Гонорея и не гонорейные инфекции	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы, используя доступ к сети Интернет или через библиотеку; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий используя образовательный портал (Moodle) на сайте ВУЗа (kemsmu.ru) - (решение клинических задач, заполнение таблиц), тестовых заданий online, подготовка рефератов по теме;	3	VIII	ПК-3.	ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты с 1 по 20 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 1 по 5
					ПК-4.	ИД-1 ПК-4	Тесты с 21 по 40 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 6 по 10
					ПК-5.	ИД-1 ПК-5	Тесты с 41 по 60 Практические навыки с 1 по 33 Ситуационные задачи с 11 по 15
Всего часов:			36	VII- VIII	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах ГБУЗ «КККВД» (Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Кузбасский клинический кожно-венерологический диспансер»). Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой дерматовенерологией; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет **21%** от аудиторных занятий (72 час), т.е. 15 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Общая дерматология		6		
1.1	Общая дерматология	Лекция	2	Информационная лекция, лекция диалог	0,5
		КПЗ	4	Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве	0,5
2	Раздел 2. Частная дерматология		48		
2.1	Аллергические дерматозы	Лекция	2	Информационная лекция, лекция диалог	0,5
		КПЗ	4	Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве	0,5
2.2	Пиодермии. Вирусные дерматозы. Паразитарные дерматозы.	Лекция	2	Информационная лекция, лекция диалог	0,5
		КПЗ	4	Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве	0,5
2.3	Микобактериальные инфекции. Трансмиссивные инфекции.	Лекция	2	Информационная лекция, лекция диалог	0,5
		КПЗ	4	Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве	0,5
2.4	Грибковые заболевания кожи и слизистых оболочек.	Лекция	2	Информационная лекция, лекция диалог	0,5
		КПЗ	4	Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве	0,5
2.5	Болезни сальных желез. Акнеформные дерматозы Болезни волос. Нарушения пигментации кожи. Новообразования кожи. Основы дерматоонкологии.	Лекция	2	Информационная лекция, лекция диалог	0,5
		КПЗ	4	Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве	0,5
2.6	Аутоиммунный болезни кожи	Лекция	2	Информационная лекция, лекция диалог	0,5
		КПЗ	4	Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве	0,5
2.7	Наследственные заболевания кожи. Дерматозы неясной этиологии.	Лекция	2	Информационная лекция, лекция диалог	0,5
		КПЗ	4	Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.8	Профессиональные заболевания кожи. Проявления ВИЧ-инфекции на коже и слизистых оболочках.	Лекция	2	Информационная лекция, лекция диалог	0,5
		КПЗ	4	Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве	0,5
3	Раздел 3. Инфекции, передающиеся половым путем		18		
3.1	Сифилис первичный, вторичный	Лекция	2	Информационная лекция, лекция диалог	1
		КПЗ	4	Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве	1
3.2	Сифилис третичный, врожденный	Лекция	2	Информационная лекция, лекция диалог	1
		КПЗ	4	Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве	1
3.3	Гонорея и не гонорейные инфекции	Лекция	2	Информационная лекция, лекция диалог	1
		КПЗ	4	Решение клинических ситуаций, клинический разбор, обучение в сотрудничестве	1
	Всего:	х	72	х	15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Учебным планом по дисциплине предусмотрен зачет. Зачет привидится до начала экзаменационной сессии. Дисциплина изучается в двух семестрах и заканчивается зачетом, в первом семестре выставляется «зачтено». К зачету допускаются все обучающиеся, посетившие все лекции, клинические практические занятия и выполнившие самостоятельную работу (тесты, клинические ситуационные задачи, заполнение таблиц).

Зачет по дерматовенерологии проводится в два этапа: тестирование on-lain на компьютере с положительной оценкой; устный опрос по вопросам предложенных студентам заранее. Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

В зачетную ведомость деканата выставляется отметка «зачтен» или «не зачтено» на первом семестре и «зачет» или «не зачет» на втором семестре, а в случае неявки обучающегося - «не явился». В зачетную книжку обучающегося выставляется отметка «зачтено» на первом семестре и «зачет» на втором семестре.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Какая неотложная помощь требуется при остром процессе на коже с мокнутием.
2. Какая неотложная помощь требуется при хроническом процессе на коже с лихенификацией, эскориациями и шелушении.
3. Какая неотложная помощь требуется при остром пустулезном процессе на коже.

4. Какая неотложная помощь требуется при буллезном дерматозе.
5. Простые контактные дерматиты: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
6. Аллергические контактные дерматиты: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
7. Токсикодермия: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
8. Синдромы Стивенса-Джонсона, Лайелла: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
9. Кожный зуд: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
10. Истинная экзема: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком

- оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
11. Микробная экзема: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
 12. Атопический дерматит: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. Герпетиформная экзема Капоши.
 13. Стафилодермии: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
 14. Стрептодермии: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
 15. Простой пузырьковый лишай: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

16. Опоясывающий герпес: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
17. Контагиозный моллюск: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
18. Бородавки вульгарные, плоские: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
19. Чесотка: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
20. Педикулез: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
21. Лепра: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-

- вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
28. Онихомикозы: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
 29. Вульгарные угри: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
 30. Розовые угри и демодекоз: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
 31. Витилиго: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
 32. Гнездная алопеция: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
 33. Новообразования кожи. Лимфомы кожи: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной

- классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
34. Акантолитическая пузырчатка: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
35. Герпетиформный дерматоз Дюринга: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
36. Красная волчанка: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
37. Склеродермия: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
38. Острая и хроническая узловатая эритема: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний

- внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
39. Псориаз: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
 40. Красный плоский лишай: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
 41. Розовый лишай Жибера: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
 42. Профессиональные заболевания кожи: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
 43. СПИД – ассоциированные поражения кожи: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
 44. Первичный сифилис: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем,

лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

50. Урогенитальный хламидиоз: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
51. Трихомонадные поражения мочеполовых органов: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
52. Урогенитальный микоплазмоз, уреаплазмоз: представьте план обследования и лечения заболевания с учетом диагноза (с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем), возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснуйте необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам (ранняя диагностика заболеваний внутренних органов). Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

ФОРМИРОВАНИЕ КОЖИ НАЧИНАЕТСЯ В ПЕРВЫЕ НЕДЕЛИ ЖИЗНИ ПЛОДА ИЗ ...

- а) эктодермы
- б) эктодермы и мезодермы
- в) энтодерма и эктодерма
- г) мезодерма и энтодерма
- д) мезодермы

Эталон ответа: б

К ПРИДАТКАМ КОЖИ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ ...

- а) волосы
- б) ногти
- в) сальные железы
- г) зубы
- д) потовые железы

Эталон ответа: г

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

САЛЬНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ МОГУТ БЫТЬ:

- а) альвеолярными
- б) трубчатыми
- в) голокриновыми
- г) эккринными
- д) сложного строения

Эталон ответа: в

АПОКРИННЫЕ ЖЕЛЕЗЫ НЕ ЛОКАЛИЗУЮТСЯ:

- а) в области подмышечных впадин
- б) на ладонях
- в) в области половых органов
- г) ореола молочных желез
- д) вокруг пупка

Эталон ответа: б

ПРИ ОСМОТРЕ ЗДОРОВЫХ УЧАСТКОВ КОЖИ НЕ УЧИТЫВАЮТ:

- а) цвет кожи
- б) тургор
- в) рН кожи
- г) состояние придатков кожи
- д) состояние подкожно-жировой клетчатки

Эталон ответа: в

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

ДЛЯ ИСТИННОЙ ЭКЗЕМЫ ХАРАКТЕРНЫ:

- а) симметричность очагов
- б) асимметричность
- в) четкие границы
- г) рубцовая атрофия
- д) является маркеров ВИЧ инфекции

Эталон ответа: а

ОБЫЧНЫЕ БОРОДАВКИ НЕ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ ОТ:

- а) бородавчатого туберкулеза кожи
- б) оомозолелостей
- в) папулезных сифилид
- г) красный плоский лишай
- д) псориаза

Эталон ответа: а

ПРИ ГРОТТАЖЕ (ПОСКАБЛИВАНИИ) ПАПУЛ ПРИ ПСОРИАЗЕ ВЫЯВЛЯЮТ:

- а) симптом скрытого шелушения
- б) псориагическую триаду феноменов
- в) симптом дамского каблучка
- г) симптом «бульжной мостовой»
- д) симптом Пинкуса

Эталон ответа: б

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача 1

Рабочий горнорудной промышленности обратился к врачу с жалобами на высыпания на коже стоп. При осмотре - между IV и V пальцами обеих стоп имеются трещины, окруженные по периферии белесоватым роговым слоем эпидермиса, эрозии. На своде правой стопы имеются группы пузырьков с плотной покрывкой, величиной от булавочной головки до небольшой горошины, часть из них вскрылась и на их месте возникли эрозии с бортиком мацерированного эпидермиса по периферии.

1. Ваш предварительный диагноз и тактика дальнейшего ведения?
2. Окажите первую помощь.

Эталон ответа к задаче № 1

Микоз стоп, интертригинозная и дисгидротическая форма. Первая помощь: прокладки в межпальцевые складки и влажно-высыхающие повязки на правую стопу с 2% раствором борной кислоты или другим слабодезинфицирующим раствором. Направить на лечение к дерматологу.

Задача 2

У женщины появились зудящиеся высыпания неделю назад. При осмотре на коже груди, живота и сгибательной поверхности предплечий и многочисленные высыпания фиолетово-розовых папул, величиной с чечевицу. Высыпания имеют полигональную форму и пупковидное вдавливание в центре. На месте случайных царапин группы подобное высыпание.

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

Эталон ответа к задаче № 2

Красный плоский лишай. Назначьте десенсибилизирующие и антигистаминные средства внутрь и мази с противовоздушными или кортикостероидными добавками

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Особенности строения кожи новорожденных.
2. Основы ухода за кожей детей.
3. Вопросы этики и деонтологии.
4. Изменения кожи при эндокринопатиях (особенности течения местного лечения).
5. Кожные проявления при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
6. Кожные проявления при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
7. Уход за молодой кожей (косметология). Изменения кожи и внутренних органов при табако курении. Кожа и здоровый образ жизни.
8. Этиология кожного зуда у взрослых. Какая неотложная помощь требуется при остром кожном зуде и длительно существующем кожном зуде (план обследования, лечения).
9. Экземоподобные заболевания кожи у взрослых и подростков: патогенез, клиника, лечение.
10. Атопический дерматит: преимущества этапного наружного лечения. Общие принципы лечения хронических дерматомикозов (общая и местная терапия). Критерии излеченности.
11. Хронические фотодерматозы: солнечная геродермия, стойкая солнечная эритема. Связь хронических фотодерматозов со злокачественными опухолями кожи.
12. Пиодермии (стафилококковые и стрептококковые, шанкриформная пиодермия, хроническая глубокая пиодермия) и микобактериальная инфекция как СПИД-ассоциированные дерматозы.

13. Вирусные дерматозы (простой рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, «волосатая» лейкоплакия слизистой полости рта, контагиозный моллюск, вульгарные бородавки, остроконечные кондиломы, цитомегаловирусная инфекция) и особенности их клинического течения на фоне инфекции ВИЧ.
14. Микобактериальные и трансмиссивные инфекции как одно из проявлений ВИЧ-инфекции.
15. Грибковые поражения кожи (кандидоз кожи и слизистых оболочек, рубромикоз, внелегочный криптококкоз, диссеминированный кокцидиоидный микоз, гистоплазмоз и другие глубокие микозы), особенности их клинического течения у больных инфекцией ВИЧ.
16. Этиология и эпидемиология фавуса. Клиника фавуса по стадиям, критерии диагностики.
17. Себорейный дерматит. Принципы ухода за кожей волосистой части головы.
18. Не акантолитическая пузырчатка у взрослых (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
19. Диетотерапия при дерматите Дюринга (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
20. Ихтиозы (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
21. Кератодермии (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
22. Энтеропатический акродерматит (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
23. Буллезный эпидермолиз (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.
24. Иммуниет, ре- и супер-инфекция при сифилисе. Доказательства реинфекции. Критерий излеченности больных сифилисом и условия снятия их с учета в зависимости от периода заболевания и др. факторов.
25. ИППП у детей подростков.
26. Профилактика ИППП.
27. Поражение внутренних органов при ИППП.

При написании реферата следует обратить внимание на этиопатогенез, клиническую картину (симптомы, синдромы), лабораторные, инструментальные и иные исследования, дифференциальную диагностику, экстренную помощь, лечение и ведение пациентов в амбулаторных условиях (тактика ведения)

Так же приветствуется самостоятельный выбор темы научно-исследовательской работы студентом (по интересам).

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и	A -B	100-91	5

междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-3. Готовностью и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ОСНОВНЫМ СИМПТОМОМ ЧЕСОТКИ ЯВЛЯЮТСЯ а) усиление зуда в холодном помещении б) усиление зуда в ночное время в) монорморфизм высыпаний г) дермальная локализация высыпаний д) наличие чесоточных ходов	д

<p>ПК-4. Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях</p>	<p>ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ ПАЦИЕНТУ ДИАГНОЗА ФУРУНКУЛА НОСОГУБНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА ПОКАЗАНО</p> <p>а) хирургическое вскрытие элемента в условиях поликлиники б) направление больного в стационар хирургического профиля в) назначение витаминотерапии г) назначение неспецифической иммунотерапии д) местное применение анилиновых красок</p>	<p>б</p>
<p>ПК-5. Готовность и способность к контролю эффективности и безопасности назначенного лечения пациентам при различных клинических состояниях</p>	<p>КАКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ ПРИМЕНЯЮТ ПРИ ОСТРЫХ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ С ЯВЛЕНИЯМИ ЭКССУДАЦИИ И МОКНУТИЯ</p> <p>а) пудры, болтушки б) пластыри, лаки в) компрессы, примочки г) примочки, влажные повязки д) мази, пасты</p>	<p>г</p>

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021;

	по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsmu.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
11.	https://kemsmu.ru/cathedra/dlya-kafedry-dermatovenerologii/about/ страница кафедры дерматовенерологии	
12.	http://www.dermatology.ru/	
13.	https://www.cnikvi.ru/docs/clinic_recs/klinicheskie-rekomendatsii-2019-2020/	
	Программное обеспечение:	
	Компьютерные презентации:	
14.	Для лекций и клинических практических занятий	

	Электронные версии конспектов лекций:	
15.	На странице кафедры	
	Учебные фильмы:	
16.	Пузырные дерматозы	
17.	Аллергодерматозы	
18.	Псориаз	
19.	Дерматофитии	
20.	Глубокие микозы	
21.	Сифилис	
22.	ВИЧ инфекция СПИД (3 фильма)	
	Электронные лабораторные практикумы и др.	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.			30
2	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" по дисциплине "Дерматовенерология" / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 676 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3567-0.- Текст : непосредственный.	616.5 Ч-343	30	30
3	Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни : атлас: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Дерматовенерология" / В. В.	616.5 В 573	15	30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3546. -Текст : непосредственный.			
	Дополнительная литература			
4	Дерматовенерология : национальное руководство / В. Г. Акимов, Л. П. Ананьева, С. Н. Ахтямов [и др.] ; ред.: Ю. С. Бутов [и др.]. - Крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.			30
5	Платонова А. Н. Дерматовенерология : атлас : учебное пособие для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов медицинских вузов / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.			30
6	Дерматовенерология: руководство для врачей / С. Н. Ахтямов, Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев, В. Ю. Васенова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.			30
7	Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.			30
8	ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство / ред. В. В. Покровский. - Крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.). - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.			

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Каминская, Т. В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь по самостоятельной работе обучающихся на 4 курсе лечебного факультета по основной профессиональной образовательной программе высшего образования программы специалитет составленной в соответствии с ФГОС ВО, уровень высшего образования «специалитет» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Т. В. Каминская, М. Б. Маруев ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра дерматовенерологии. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 77 с URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.			30

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Тонометр, фонендоскоп, термометр, весы напольные медицинские, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных

мероприятий, облучатель Бактерицидный Потолочный Встраиваемый ОБПВ-126, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, многофункциональное устройство

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Б1.Б43.
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 2021 - 2022 учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения « ___ » _____ 201_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.				